

Сценарий "Помни правила движения, как таблицу умножения"

Тема: «Помни правила движения как таблицу умножения».

Цели: формировать знания о правилах дорожного движения и культуры пешехода.

Задачи:

- формировать привычки безопасного поведения на улице, дорогах;
- закрепить знания дорожных знаков;
- показать значение соблюдения ПДД;
- развивать внимание, ориентировку на местности;
- развивать умение предвидеть опасность;
- развивать наблюдательность, сообразительность.

Оборудование: плакат с названием темы, таблицы, дорожные знаки, кроссворды.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Ведущий: Тема сегодняшнего занятия очень актуальна, т.к. знания правил дорожного движения необходимы всем. На занятии мы закрепим знания правил дорожного движения и будем учиться ориентироваться на улице, предвидеть опасность. Наше занятие мы начнем с азов: во-первых, скажите, кем мы становимся, выйдя из дома? (*Ответы учащихся: пешеходами*).

Задание 1.

Выбрать из представленных цветов светофора, тот, который дает право на переход дороги.

(Представлены три вида светофоров) (*Ответы учащихся: светофор А*) Приложение 1

Ведущий: Молодцы, при переходе проезжей части мы должны помнить, зеленый сигнал светофора дает право пешеходу выйти на проезжую часть. Ведущий: Проезжая часть имеет специальную разметку для пешеходов. Назовите её. (*Ответы учащихся: пешеходный переход*)

Задание 2.

Найдите правильную разметку – Приложение 2 (*Ответы учащихся: 2; 3*).

Ведущий: Сделаем вывод: только на зеленый сигнал светофора можно переходить проезжую часть.

Ведущий: А если зеленый – мигающий сигнал светофора, что он означает, и можно ли начать переход проезжей части? (*Ответы учащихся: нет*).

А если желтый – мигающий сигнал светофора, что мы предпримем? (*Ответы учащихся: приготовимся к переходу проезжей части*).

Задание 3.

Ведущий: Мы с вами говорим о сигналах светофора, а сможем ли мы отгадать слова, спрятанные в кроссворде. (*Отгадывание кроссворда «Светофор»*) – Приложение 3.

Ответы и вопросы к кроссворду «Светофор»:

1-2 – лицо, находящиеся в транспорте, кроме водителя – (*пассажир*);

2-3 – лицо, регулирующее движение транспорта и пешеходов – (*регулирующий*);

3-4 – составная часть транспортного средства – (*колесо*).

Ведущий: Мы всегда, идя по улице, обращаем внимание на дорожные знаки. Давайте посмотрим, какие категории дорожных знаков бывают. (*Работа с таблицами*):

Задание 4.

- Предупреждающие. (Рисунок 1)
- Запрещающие. (Рисунок 2)
- Информационные. (Рисунок 3)
- Особых предписаний. (Рисунок 4)
- Знаки сервиса. (Рисунок 5)

Рассмотрев таблицы с дорожными знаками, назовите те, которые чаще других встречаются на пути, где они устанавливаются? (*Ответы учащихся*) Приложение 4.

Задание 5.

- Внимание, дети!
- Пешеходный переход.
- Пешеходный переход, при отсутствии на переходе разметки.

Ведущий: Сейчас попробуйте ответить на вопросы викторины, их прокомментировать:

Задание 6.

- Можно ли бегать за мячом на проезжую часть? (*Нет*).
- Можно ли играть, бегать на проезжей части? (*Нельзя*).
- Как надо обходить трамвай при переходе на другую часть улицы и почему? (*Спереди*).
- Как надо обходить троллейбус, автобус при переходе на другую сторону дороги? (*Сзади*).
- Можно ли оглядываться на оклик знакомых, друзей при переходе проезжей части? (*Нет*).
- Можно ли переходить улицу на красный сигнал светофора? (*Нет*).
- Нужно ли пользоваться пешеходным переходом? (*Конечно, нужно*).

Ведущий: Подводя итог занятия, разгадаем ещё один кроссворд

Приложение 5. (*Отгадывание кроссворда*).

Задание 7.

- Человек, идущий пешком – (*пешеход*)
- Вид транспорта – (*трамвай*)
- Двухколесный транспорт – (*велосипед*)
- Вид транспорта на колесах – (*автобус*)
- Место, где пассажиры делают посадку и высадку пассажирского транспорта – (*остановка*)
- Место для движения пешеходов – (*тротуар*)
- Устройство, регулирующее движение – (*светофор*).

Ведущий: Выйдя из дома, мы всегда должны помнить ПДД и соблюдать их, избегать опасных ситуаций, помнить как таблицу умножения.

– Я желаю вам безопасной дороги!